

# Studiewijzer Development, Sustainability and Culture (WM0942) 2016-2017

## 1. Docenten

Dr. Wim Ravesteijn (modulemanager)

Dr. Otto Kroesen

Ernst Schütte (student-assistent)

## 2. Assessment: eindopdracht

Maak voor dit vak een Engelstalige Feasibility Report over je stageproject met een onderbouwd antwoord op de vragen:

1. Hoe kan mijn stageproject tot een succesvolle innovatie leiden?
2. Hoe kan mijn stage tot een nuttige bijdrage leiden tot ontwikkeling?

Gebruik hierbij als hoofdstukken de poverty & development, institutional, cultural en innovation analyses, zoals die elke week gemaakt zijn, mede op basis van hoor & werkcolleges en de verplichte literatuur (zie onder).

Deadline voor het Feasibility Report is: 12 oktober 2016

NB: Dit vak is onderdeel van de minor International Entrepreneurship & Development, die draait om een stageproject in een ontwikkelingsland. Andere studenten kunnen alleen in uitzonderingsgevallen meedoen, op voorwaarde dat ze een project hebben.

### 3. Doel van dit vak en bijdrage aan de minor

Dit vak draait om twee vragen:

1. Onder welke voorwaarden is een ontwikkelingsproject succesvol? Toegespitst op het stageproject: Hoe kan het stagewerk een succes worden?
2. Onder welke voorwaarden kan een succesvol ontwikkelingsproject bijdragen aan ontwikkeling? Voor de stage: Hoe kan het project een nuttige bijdrage vormen aan ontwikkeling?

Het gaat hierbij om voorwaarden zoals:

1. Fysieke hulpbronnen & infrastructuur
2. Politiek-economisch, bijv. het ontwikkelingsbeleid van de regering
3. Historisch, bijv. de doorwerking van het kolonialisme en voor-koloniale levensvormen
4. Institutioneel, vooral economische en politieke instituties, zoals de markt en een sterke staat (i.p.v. een “failed state”)
5. Cultureel, uitgedrukt in termen van cultuurdimensies, zoals gerichtheid op het heden of de toekomst, hiërarchisch of egalitair, individualistisch of collectivistisch, met focus op personen of regels
6. Maatschappelijk, in het bijzonder patrimoniaal en cliëntelistisch of meer een “civil society”.

De vijf kernthema's van het vak zijn: ontwikkeling vanuit politiek-economisch, historisch, institutioneel, cultureel & maatschappelijk perspectief alsmede een samenvattend perspectief van innovatie. Bovengenoemde (en andere voorwaarden) komen hierbij aan de orde. Hulpmiddel bij het in kaart brengen van deze voorwaarden zijn een vijftal analyses (zie onder).

De uitkomst van het vak is een “Feasibility Report” (12 pp.): een rapport waarin besproken wordt of en hoe het stageproject uitvoerbaar of haalbaar is in termen van praktische verwezenlijking en bijdrage aan ontwikkeling. In dit rapport worden bovengenoemde vragen over het stagewerk beantwoord. Het is de bedoeling dat aan het eind van de minor in het afsluitende stageverslag teruggekeken of gereflecteerd wordt op dit Feasibility Report.

### 3. Werkwijze

Er wordt stapsgewijs toegewerkt naar het Feasibility Report middels:

1. Een introducerende film en een serie van drie hoorcolleges over de kernthema's van dit vak: ontwikkeling vanuit politiek-economisch, historisch, institutioneel, cultureel & maatschappelijk perspectief alsmede een samenvattend perspectief van innovatie.
2. Een serie van vijf tutorials of werkcolleges waarin relevante teksten of videoclips besproken worden die een nadere toelichting beogen op de kernthema's van het vak en die tevens een introductie vormen op de analyses die gemaakt moeten worden.

NB: Het laatste werkcollege zal gewijd zijn aan interviewtechniek en valt als zodanig buiten de inhoud van het vak.

Bij de cursus zijn voorts de volgende punten van belang:

3. Een verzameling van hoofdstukken en artikelen, deels aanwezig op Blackboard (onder readings) en deels beschikbaar op internet, vormt de verplichte literatuur (zie onder 8).
4. De betreffende teksten dienen voor de werkgroepbijeenkomsten gelezen te worden (zie laatste kolom van het programma hieronder). Voor eventuele additionele teksten, die besproken worden op de werkcolleges, geldt dat alleen als dat van te voren wordt aangegeven.
5. Hoorcolleges en werkgroepen zijn verplicht. Niet aanwezig betekent extra literatuur (bijv. een heel boek lezen en samenvatten i.p.v. een hoofdstuk).
6. Elke week dienen de stagegroepen een opdracht te maken, bestaande uit een bepaald type analyse, in totaal vijf (correspondeert min of meer met de genoemde voorwaarden en kernthema's):
  - a. Development & Poverty Analysis (situatie in een land, politiek-economische structuur & beleid en de geschiedenis)
  - b. Institutional Analysis
  - c. Cultural Analysis

- d. Civil Society Analysis
  - e. Innovation Analysis (integrerend perspectief)
7. Bij elke opdracht dienen de verplichte teksten (zie programma, laatste kolom en 8) expliciet gebruikt te worden. Deze analyses dienen dezelfde week op TU Delft Open Research Platform te worden gezet; deadline: vrijdag van de betreffende week.
  8. Groepen leveren de week daarop feedback op elkaars werk; elke groep ontvangt en geeft tweemaal feedback, eveneens via TU Delft Open Research Platform.
  9. Deze analyses plus feedback culminereren in het Feasibility Report: de verbeterde versies van de analyses plus een korte inleiding en conclusie vormen dit eindrapport. Deadline: 12 oktober. NB: Op de laatste innovatieanalyse, die integrerend van karakter is, is geen feedback meer mogelijk van de studenten.
  10. Het Feasibility Report wordt beoordeeld door de docenten en dit levert het eindcijfer op voor het vak. Het Feasibility Report moet duidelijk maken dat elke groep
    - alle verplichte literatuur gelezen heeft,
    - de stof van de literatuur en ook de hoorcolleges en werkgroepen kan toepassen en
    - zich grondig heeft voorbereid op de stage, blijkend uit een gedegen kennis van de context van de stage en de situatie in het land.
  11. Het Feasibility report omvat rond de 6000 woorden (= ongeveer 12 bladzijden, 12 pitch, regelafstand 1)
  12. De laatste werkgroepbijeenkomst gaat over interviewtechniek en is een brug tussen dit vak en de verdere voorbereidingen voor de stage in het project management vak. (Project Research & Design). Er is een opdracht mee verbonden, die kan leiden tot een appendix in het stageprojectvoorstel. Deze opdracht maakt geen deel uit van het Feasibility Report.
  13. Collegeprogramma, collegeslides, (een deel van) de literatuur alsmede een handleiding voor het maken van het Feasibility Report met de verschillende types analyse zijn te vinden op TU Delft Open Research Platform & Blackboard.

## 4. Programma

Wk	Hoorcolleges / data	Do-cent	Vragen	Weten	Werkgroepen en cases / data	Assignment & obliged literature
1	Darwin's Nightmare 8-9	WR	Wat zijn de problemen? Hoe verhoudt het wereldarmoedevraagstuk zich tot andere mondiale problemen?	Armoede onderdeel wereldsysteem Vicieuze cirkels & poverty traps	N.v.t.	
2	1. Development from historical, economic & institutional perspectives  13-9	WR	Hoe heeft het Westen zich ontwikkeld? Wat zijn de oorzaken en achtergronden van de ontwikkelingsproblematiek? Wat is ontwikkeling? Wat kunnen we doen? Welke benadering of combinatie is het meest overtuigend? Wat zijn instituties? Wat is het belang van instituties voor ontwikkeling? Hoe vinden transitie plaats?	Top-down vs bottom up benaderingen, planners vs searchers Ontwikkeling = transitie naar welvaartsstaat Gecombineerde aanpak  Inclusieve vs extractieve economische en politieke instituties Critical junctures Transition through broad coalition	1a. Diagnose en aanpak van ontwikkelingsproblematiek  Video: Sauri  13 & 15-9	General backgrounds: Make a poverty and development analysis  Sachs Ch4: Clinical economics  Easterly Ch10: Homegrown development
3					1b. Institutionele voorwaarden  Video: Bordertown  20 & 22-9	Institutional backgrounds: Make an institutional analysis  Acemoglu & Robinson Ch3: The making of prosperity and poverty

4	2. Development from cultural and societal perspectives  27-9	OK	Welke culturele verworvenheden hebben ontwikkeling mogelijk gemaakt in het Westen? Wat zijn de verschillen tussen culturen? Wat is de betekenis van cultuurverschillen voor ontwikkelingsinspanningen? -Welke (Westerse) waarden zijn nodig voor ondernemerschap en ontwikkeling iha?	Human achievements, types and values Cultuurdimensies Civil society	2a. Cultuurdimensies: hoe rekening mee te houden? (1)  Tekst: The Ubuntu Company  27 & 29-9	Cultural backgrounds: Make a cultural analysis  Kroesen: Chs 1, 6 & 7
5					2b. Cultuurdimensies: hoe rekening mee te houden? (2)  Tekst: Big man behavior in India  4 & 6-10	Cultural backgrounds: Make a civil society / social capital analysis  Hansen et al.: Strategic Response  Hyden: Institutions in Africa  Sardan: Corruption in Africa
6	3. Development from an innovation perspective  11-10	WR	Welke factoren zijn van belang voor succesvol ondernemen en innovatie? Onder welke voorwaarden kunnen ondernemen en innovatie tot ontwikkeling leiden?	Functies van innovatiesystemen Regionale, sectorale en nationale innovatiesystemen Belang van instituties	3. Innovatiesystemen  Tekst: How my startup got me locked up in an African jail (almost)  11-10 & 12-10	Innovation: Make Innovation Analysis for the domain of the internship in the country involved  Hekkert et al.: Functions of innovation systems
7					Oefeningen interviewtechniek  Tekst: Baarda et al.  13-10	Make a stakeholder list and a list of questions / questionnaire

## 5. Literatuur

### Verplicht:

1. Jeffrey Sachs, *The End of Poverty*. Penguin, 2005. Chapter 4. (PDF op internet: [http://www.economia.unam.mx/cedrus/descargas/jeffrey\\_sachs\\_the\\_end\\_of\\_poverty\\_economic\\_possibilities\\_for\\_our\\_time\\_2006.pdf](http://www.economia.unam.mx/cedrus/descargas/jeffrey_sachs_the_end_of_poverty_economic_possibilities_for_our_time_2006.pdf)).
2. William Easterly, *The White Man's Burden: Why the West's Efforts To Aid The Rest Have Done So Much Ill And So Little Good*. Penguin, 2007. Chapter 10.
3. Daron Acemoglu & James Robinson, *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. Crown Business, 2012. Chapter 3. (PDF op internet: <http://norayr.arnet.am/collections/books/Why-Nations-Fail-Daron-Acemoglu.pdf>).
4. Otto Kroesen, *Planetary Responsibility: An Ethics of Timing*. Wipf and Stock, 2014. Chapters 1, 6 & 7.
5. Teksten:
  - M.W. Hansen, T. Langevang, L. Rutashobya & G. Urassa, 2015. *Coping with the African Business Environment: Strategic Response under Market and Institutional Uncertainty in the Tanzanian Food Processing Industry*. CBDS Working Paper Series, No. 24. (PDF op internet: [http://openarchive.cbs.dk/bitstream/handle/10398/9200/Hansen\\_et\\_al.\\_coping\\_with\\_the\\_african\\_business\\_environment\\_no\\_24\\_working\\_paper\\_2015.pdf?sequence=1](http://openarchive.cbs.dk/bitstream/handle/10398/9200/Hansen_et_al._coping_with_the_african_business_environment_no_24_working_paper_2015.pdf?sequence=1)).
  - G. Hyden, 2008. *Institutions, Power and Policy Outcomes in Africa*. Discussion Paper (op Blackboard, bij Readings).
  - J.P. Olivier de Sardan. *A Moral Economy of Corruption in Africa?* In: *The Journal of Modern African Studies* 37 (1999) 1: 25-52. (PDF op internet: [https://www.jstor.org/stable/161467?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/161467?seq=1#page_scan_tab_contents)).
  - M.P. Hekkert, R.A.A. Suurs, S.O. Negro, S. Kuhlmann, R.E.H.M. Smits, *Functions of innovation systems: A new approach for analysing technological change*. *Technological Forecasting & Social Change* 74 (2007), 413–432 (PDF op internet: [http://www.transitiepraktijk.nl/files/Hekkert\\_et\\_al\\_2007\\_functions\\_of\\_innovation\\_systems.pdf](http://www.transitiepraktijk.nl/files/Hekkert_et_al_2007_functions_of_innovation_systems.pdf)).
  - Uit: D.B. Baarda, M.P.M. de Goede en A.G.E. van der Meer, *Basisboek Interviewen* (op Blackboard, bij Readings).